



Единый государственный экзамен по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
Вариант № 5101

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по французскому языку состоит из четырёх разделов, включающих 40 заданий.

Раздел 1 («Аудирование») включает 9 заданий, из которых первое – на установление соответствия, второе — на нахождение соответствия предложенных утверждений содержанию звучащего текста *Vrai – Faux – Aucune information* и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 30 минут.

Раздел 2 («Чтение») включает 9 заданий, из которых первое задание — на установление соответствия, второе задание — на заполнение пропусков частями предложений и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 30 минут.

Раздел 3 («Грамматика и лексика») включает 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 40 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов необходимо перенести свои ответы в бланк ответов №1.

Раздел 4 («Письмо») состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма) и письменного высказывания с элементами рассуждения. Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 80 минут. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями или можно использовать отдельный черновик. Любые черновые пометки (черновик) не проверяются и не оцениваются. Оценке подлежит только вариант ответа, занесённый в бланк ответов №2!

Общее время проведения экзамена – 180 минут.

Ответы к заданиям 3-9, 12-18 и 32-38 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

2

12	2								
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G
5	2	4	1	7	3	8

10	5	2	4	1	7	3	8		
----	---	---	---	---	---	---	---	--	--

Бланк

Ответы к заданиям 19-31 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.



КИМ

Ответ: DER

19

D

E

R

Бланк

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

Желаем успеха!

Раздел 1. Аудирование

1

*Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A-F** и утверждениями, данными в списке **1-7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. Les devoirs maison doivent prendre une heure, pas plus.
2. Les élèves des petites classes passent leurs soirées à faire leurs devoirs.
3. Je passe les vacances de Noël à réviser mes cours.
4. Les élèves doivent faire leurs devoirs à l'école.
5. Les élèves français passent beaucoup de temps à l'école.
6. Les devoirs maison sont trop difficiles.
7. Les devoirs apprennent à l'enfant à être autonome.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2

*Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A-G** соответствуют содержанию текста (**1 – Vrai**), какие не соответствуют (**2 – Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Aucune information**). Обведите номер выбранного Вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.*

A

Jacqueline a changé de club.

B

L'inscription à l'urban training coûte cher.

C

Il faut être expérimenté pour faire de l'urban training.

D

La séance dure environ une heure.

E

Ce sport demande un équipement spécial.

F

Il faut boire un litre d'eau pendant la séance.

G

Eric veut pratiquer ce sport.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие							

*Вы услышите интервью. В заданиях **3-9** запишите в поле ответа цифру **1,2** или*



3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 Le personnage principal de Sophie de Mullenheim est ...

- 1) voyageur.
- 2) enquêteur historique.
- 3) éditeur.

ОТВЕТ:

4 Quel passage du roman a demandé une attention particulière de l'auteur?

- 1) Sur son mari.
- 2) Sur Marilyn.
- 3) Sur la Méduse.

ОТВЕТ:

5 Que l'auteur n'a-t-elle **pas** changé en écrivant pour les adolescents?

- 1) Sa façon d'écrire.
- 2) Son vocabulaire.
- 3) La longueur des textes.

ОТВЕТ:

6 Sophie de Mullenheim apprécie ...

- 1) des livres d'action.
- 2) des romans historiques.
- 3) des romans policiers.

ОТВЕТ:

7 Pourquoi l'auteur apprécie-t-elle son personnage?

- 1) Il est drôle.
- 2) Il est débrouillard.
- 3) Il est intelligent.

ОТВЕТ:

8 Dans son prochain roman l'auteur gardera ...

- 1) le même rythme.
- 2) le même personnage.
- 3) la même histoire.

ОТВЕТ:

9 Les événements historiques décrits dans les romans de Sophie de Mullenheim ...

- 1) sont modifiés.
- 2) sont inventés.
- 3) sont réels.

ОТВЕТ:



По окончании выполнения заданий 1-9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2.

Чтение

10

Установите соответствие между тематическими рубриками 1-8 и текстами А-Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|--|---|
| 1. La pollution atmosphérique | 5. Une fuite de gaz massive |
| 2. L'année la plus chaude? Pas pour tous | 6. Des arbres énormes peuvent disparaître |
| 3. Nouveau système de circulation | 7. Plus de sacs en plastique! |
| 4. Fin de «l'enfant unique» | 8. Nouveau roman, nouvelle héroïne |

A. Auteure de «La Visite à Brooklyn» et de «Ce qui demeure», lauréate du National Book Award pour Charming Billy, la romancière américaine Alice McDermott, rencontrée à Paris, a parlé de son sixième roman. L'héroïne, jeune femme complètement myope, celle-ci n'attire guère, en effet, les regards. «Marie n'a aucun atout, commente Alice McDermott avec tendresse. En plus d'être myope, elle est petite, effacée, pas très belle et elle mène une vie parfaitement lisse. Or c'est justement cela qui m'intéressait....»

B. La concentration de particules fines dans l'atmosphère est liée à la météo clémente en Italie au mois de décembre. En l'absence de vent et de pluie, l'air ne se renouvelle pas et les particules restent en suspension dans l'atmosphère. Face à l'urgence de la situation, plusieurs grandes villes ont pris des mesures exceptionnelles pour réduire deux sources de pollution: le chauffage et le carburant automobile.

C. Des dizaines de millions de grands arbres dans les forêts californiennes sont menacés par la sécheresse historique qui frappe l'Etat depuis 2011, affirme une étude publiée lundi 28 décembre dans Les Comptes rendus de l'Académie américaine des sciences. Les massifs forestiers de la région pourraient subir des changements irréversibles, même si le courant équatorial chaud du Pacifique, El Niño, réapparu cette année, devrait accroître les précipitations en 2016.

D. Lundi 28 décembre, la société de distribution «Southern California Gas Co» a annoncé l'avoir précisément localisée dans un puits de forage de gaz naturel sous terre, sur le site d'Aliso Canyon – un ancien gisement de pétrole à une cinquantaine de kilomètres au nord-ouest de Los Angeles, qui représente l'un des plus grands réservoirs des Etats-Unis. Il faudra encore trois à quatre mois pour neutraliser totalement cet incident industriel majeur.

E. À la veille de Noël, on a dévoilé les modalités d'un plan de circulation



alternée qui va être expérimenté dans la capitale de l'Inde durant les deux premières semaines du mois de janvier. Or, comme l'ont aussitôt fait remarquer les médias, l'idée de n'autoriser l'usage des véhicules à l'immatriculation impaire que les jours impairs, et les autres les jours pairs, augmente les trafics en tous genres.

F. Les sacs en plastique à usage unique devraient disparaître progressivement des caisses de supermarché. Décidée dans le cadre de la loi sur la transition énergétique promulguée en août, la mesure ne sera pas effective avant la fin de mars 2016. Cela signifie que les sacs ne seront pas «formellement» interdits avant cette date, et que les contrevenants ne seront pas sanctionnés. Mais les commerçants sont invités à appliquer la loi dès janvier. Selon le ministère de l'écologie, la Commission européenne a choisi de bloquer la publication du décret jusqu'au 28 mars, afin d'évaluer les risques juridiques de cette mesure et d'éviter les recours des fabricants de sacs.

G. Quand on dit que 2015 est l'année la plus chaude il s'agit, bien sûr, de moyennes mondiales, qui recouvrent des disparités régionales. La partie orientale de l'Amérique du Nord a ainsi connu une année plus froide que la normale, tandis que l'Argentine, après un début d'année brûlant, a enregistré le mois d'octobre le plus frais de son histoire. De même, des températures exceptionnellement basses ont été relevées en Antarctique, en raison d'un phénomène atmosphérique propre à la région australe.

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Croisière sur la Seine

Bienvenus à bord de notre bateau-mouche! Quoi de mieux **A** _____ qui traverse la ville d'est en ouest pour découvrir ses merveilleux monuments.

Installez-vous. Nous allons commencer notre visite. Vous avez à votre droite la Bibliothèque nationale de France, avec ses immenses tours en forme de livre ouvert. Voici l'île Saint Louis — ce quartier est célèbre **B** _____, ses grands hôtels particuliers. On peut s'y promener calmement, admirer les petits magasins, manger une glace Berthillon, se promener sur les quais.

Nous nous arrêtons quelques instants devant l'île de la Cité **C** _____ — la Cathédrale Notre Dame. Vous pouvez admirer une des plus grandes cathédrales néogothiques du monde avec ses célèbres gargouilles.

Vous découvrez maintenant le Musée du Louvre, le musée le plus visité au monde **D** _____ des collections de différentes civilisations allant de l'Antiquité à



1830. La Joconde et la Vénus de Milo sont quelques-unes des œuvres les plus connues.

Nous continuons notre visite avec la Tour Eiffel **E** _____ — 324 mètres de hauteur, construite en 1889, point de référence parisien, elle s'allume le soir et scintille toutes les heures. Si vous le souhaitez, vous pouvez y monter.

Notre circuit est fini. Mais nous vous invitons à monter à bord de notre bateau-mouche pour découvrir Paris la nuit. Profitez d'un délicieux repas **F** _____ tout en écoutant les commentaires de nos guides pour chaque monument. Notre bateau, avec musique et guide personnalisé, rendra votre croisière inoubliable!

1. que nous avons le plaisir de vous servir
2. que c'est le monument le plus visité
3. où trône le célèbre monument connu dans tout le monde
4. que de suivre la Seine
5. qui offre aux visiteurs
6. sans laquelle Paris ne peut se penser
7. pour ses petites rues piétonnes

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 12-18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.



Jacques Vingtras a bousculé un jeune surveillant de son collègue. Pour le punir, on l'a enfermé à clef dans une salle d'étude vide. C'est là qu'il découvre, oublié dans un coin, un ouvrage: Robinson Crusoé...

Il est nuit. Je m'en aperçois tout d'un coup. Combien y a-t-il de temps que je suis dans ce livre? quelle heure est-il?

Je ne sais pas, mais voyons si je puis lire encore! Je frotte mes yeux, je tends mon regard, les lettres s'effacent, les lignes se mêlent, je saisis encore le coin d'un mot, puis plus rien.

J'ai le cou brisé, la nuque qui me fait mal, la poitrine creuse; je suis resté penché sur les chapitres sans lever la tête, sans entendre rien, dévoré par la curiosité, collé aux flancs de Robinson, pris d'une émotion immense, remué jusqu'au fond de la cervelle et jusqu'au fond du coeur; et en ce moment où la lune montre là-bas un bout de corne, je fais passer dans le ciel tous les oiseaux de l'île, et je vois se profiler la tête longue d'un peuplier comme le mât du navire de Crusoé! Je peuple l'espace vide de mes pensées, tout comme il peuplait l'horizon de ses craintes; debout contre cette fenêtre, je rêve à l'éternelle solitude et je me demande où je ferai pousser du pain...

La faim me vient: j'ai très faim. Vais-je être réduit à manger ces rats que j'entends dans la cale de l'étude?

Comment faire du feu? J'ai soif aussi. Pas de bananes! Ah! lui, il avait des limons frais! Justement j'adore la limonade!

Clic, clac! on farfouille dans la serrure. Est-ce Vendredi? Ce sont des sauvages? C'est le petit pion qui s'est souvenu, en se levant, qu'il m'avait oublié, et qui vient voir si j'ai été dévoré par les rats, ou si c'est moi qui les ai mangés.

Il a l'air un peu embarrassé, le pauvre homme! — il me retrouve gelé, moulu, les cheveux secs, la main fiévreuse; il s'excuse de son mieux et m'entraîne dans sa chambre, où il me dit d'allumer un bon feu et de me réchauffer.

Il a du thon mariné dans une timbale «et peut-être bien une goutte de je ne sais quoi, par là dans un coin, qu'un ami a laissé il y a deux mois». C'est une topette d'eau-de-vie, son péché mignon... Il est forcé de repartir, de rejoindre sa division. Il me laisse seul, seul avec du thon - poisson d'Océan, la goutte — salut du matelot et du feu – phare des naufragés.

Je me rejette dans le livre que j'avais caché entre ma chemise et ma peau, et je le dévore – avec un peu de thon, des larmes de cognac – devant la flamme de la cheminée.

Il me semble que je suis dans une cabine ou une cabane, et qu'il y a dix ans que j'ai quitté le collège; j'ai peut-être les cheveux gris, en tout cas le teint hâlé. – Que sont devenus mes vieux parents? Ils sont morts sans avoir eu la joie d'embrasser leur enfant perdu? (C'était l'occasion pourtant, puisqu'ils ne l'embrassaient jamais auparavant.) O ma mère! ma mère!

Je dis: «ô ma mère!» sans y penser beaucoup, c'est pour faire comme dans les livres. Et j'ajoute: «Quand vous reverrai-je? Vous revoir et mourir!»



-
- 1) était puni
 - 2) avait peur d'aller à la maison
 - 3) avait un devoir à terminer
 - 4) attendait son professeur

ОТВЕТ:

13 Qu'est-ce qu'il y faisait ?

- 1) Il regardait la télé.
- 2) Il lisait un livre.
- 3) Il faisait ses devoirs.
- 4) Il jouait aux jeux vidéo.

ОТВЕТ:

14 Quelle émotion a-t-il éprouvé?

- 1) la curiosité
- 2) l'espoir
- 3) la joie
- 4) le désespoir

ОТВЕТ:

15 Quelque temps après il a commencé à avoir ...

- 1) peur
- 2) faim
- 3) chaud
- 4) un malaise

ОТВЕТ:

16 Qui a ouvert la porte de la salle où il était enfermé?

- 1) le Vendredi
- 2) Robinson
- 3) le sauvage
- 4) le surveillant

ОТВЕТ:

17 Où Jacques est-il allé après être libéré ?

Il est allé ...

- 1) à la maison.
- 2) dans la chambre du pion.
- 3) chez le directeur du collège.
- 4) chez son ami.

ОТВЕТ:

18 Qu'est-ce qu'il y a fait?

- 1) Il a raconté son aventure.
- 2) Il a écrit une lettre.
- 3) Il s'est couché.



4) Il s'est replongé dans son livre.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3.

Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

Le sport à l'école

19 On dit que les enfants doivent pratiquer une activité physique. Je suis d'accord mais pourquoi ne pas aménager nos écoles? Quand j'étais petite, je _____ les leçons de la culture physique à l'école car il n'y avait pas de douche dans les vestiaires.

DÉTESTER

20 Maintenant j'ai enfin la possibilité de pratiquer le sport comme je veux, alors je _____ à une salle sportive non loin de mon bureau.

ALLER

21 Quand j'aurai des enfants, je serai très attentive à ce qu'on les fait faire à l'école. Je _____ une bonne école pour eux!

CHOISIR

22 9 mai : Journée de l'Europe

Le 9 mai 1950, le ministre des Affaires _____ français, Robert Schuman présente sa proposition relative à une organisation de l'Europe.

ÉTRANGER

23 Dans son discours, il rend _____ l'idée de Jean Monnet d'unifier les productions de charbon et d'acier.

PUBLIC

24 _____ acte de naissance de l'UE, cette proposition est aujourd'hui connue sous le nom de «déclaration Schuman».

PREMIER

25 Actuellement le 9 mai est parmi les symboles _____ qui identifient l'UE en tant qu'entité politique.

EUROPÉEN



Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **26-31**, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **26-31**.

Les jobs d'été

- | | | |
|-----------|--|-----------------|
| 26 | Les jobs d'été en France concernent tout jeune dès 16 ans, mais, compte tenu de la _____ de la réglementation du droit du travail, les entreprises n'embauchent les candidats qu'à partir de 18 ans. | COMPLEXE |
| 27 | Quand un jeune obtient un job d'été, il signe un contrat à durée déterminée (CDD). Ce contrat doit _____ des informations sur le jeune travailleur (nom, numéro de sécurité sociale...), l'employeur et les conditions de travail. | MENTION |
| 28 | Les conditions du travail – c'est-à-dire la durée du contrat, le volume d'heures hebdomadaire ou _____, les tâches à accomplir, la rémunération brute etc. | MOIS |
| 29 | Le jeune est ainsi soumis aux mêmes _____ et bénéficie des mêmes avantages que les autres salariés de l'entreprise: durée du travail, jours fériés, pause, cantine, remboursement à 50% de la carte orange dans la région Ile de France. | OBLIGER |
| 30 | Le salaire ne peut être inférieur au SMIC horaire. Il doit être _____ sur le bulletin de salaire. | PRECIS |
| 31 | Par exemple, un _____ de centre de vacances (nourri et logé), touche en moyenne entre 14 euros et 28 euros par jour. | ANIMER |

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **32-38**. Эти номера соответствуют заданиям **32-38**, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Comment préparer une interview?

La préparation de l'interview est capitale car c'est de votre documentation sur le thème traité que dépendra la **32** _____ de vos questions. C'est important, car l'interlocuteur doit sentir que le journaliste est en terrain connu et sait de quoi il parle. De plus, si vous faites une recherche, cela va vous donner des idées des questions.

Les étapes de la préparation d'une interview sont donc les **33** _____. Tout d'abord, il faut s'informer sur le sujet de l'interview. Quand je dis sujet, je veux dire aussi bien la personne interviewée et non seulement le ou les thèmes de votre



34 _____. On peut donc rechercher d'autres articles ou interviews déjà publiés, des photos ou encore des documents historiques selon le cas.

Il faut ensuite demander l'interview, c'est-à-dire contacter la personne, se présenter, dire quel média vous représentez et **35** _____ quel but on souhaite faire l'interview, indiquer le thème traité et surtout fixer la date, l'heure et la durée du rendez-vous.

Cette étape **36** _____, il faut bien sûr préparer des questions **37** _____ vous allez poser, et il est important de bien les préparer, il faut aussi savoir s'en détacher si l'entretien prend une tournure inattendue...

Enfin, il faut bien préparer son matériel et vérifier son bon fonctionnement. Je sais, ça a l'air bête, comme ça, mais imaginez-vous face à un interlocuteur avec un magnétophone sans **38** _____».

32

- 1) bienfaisance 2) pertinence 3) modération 4) respect

ОТВЕТ:

33

- 1) suivantes 2) importantes 3) intéressantes 4) affirmantes

ОТВЕТ:

34

- 1) interrogatoire 2) enquête 3) question 4) entretien

ОТВЕТ:

35

- 1) à 2) de 3) en 4) dans

ОТВЕТ:

36

- 1) manquée 2) accomplie 3) reportée 4) oubliée

ОТВЕТ:

37

- 1) où 2) qui 3) que 4) dont

ОТВЕТ:

38

- 1) piles 2) papier 3) écran 4) souris

ОТВЕТ:

По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе



ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 4.

Письмо

Для ответов на задания **39 и 40** используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий **39 и 40** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39, 40), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

39

Vous avez reçu une lettre de votre ami français Jean qui vous écrit:

Le weekend dernier était l'anniversaire de notre maman. Nous avons organisé une fête familiale. Nous avons invité plus de 25 hôtes, après cet évènement nous avons mangé 2 jours des restes de repas. Que préparez-vous d'habitude pour les cas spéciaux? Invitez-vous souvent des hôtes dans votre famille? Célébrez-vous les fêtes familiales chez vous ou bien dans un café ou dans quelque club? Oh, sans oublier une dernière nouvelle: mon frère cadet a gagné le championnat de tennis de notre école.

Ecrivez une lettre à Jean: répondez à ses questions et posez-lui 3 questions sur la vie sportive écolière. (En 100–140 mots)

Suivez les règles de la présentation des lettres non officielles.

40

Commentez la phrase suivante: **On ne peut pas imaginer notre vie sans télévision. Pourtant il y a des gens qui refusent non seulement de regarder la télé, ils ne veulent même pas en avoir chez eux. Chacun a ses raisons.** Quel est votre avis?

Ecrivez une réponse en 200–250 mots. Suivez le plan:

- introduction: posez le problème;
- avancez votre opinion et faites-la valoir avec 2–3 arguments à l'appui;
- exposez un point de vue opposé et donnez 1–2 arguments pour le soutenir;
- expliquez pourquoi vous ne les acceptez pas;
- conclusion: confirmez votre position.